



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Campo de Calatrava

Código del centro

13004808

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

16/09/2025

Versión

16-09-2025 17:49:25

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

✓ EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

✓ METODOLOGÍAS ACTIVAS

✓ COORDINACIÓN DOCENTE

✓ ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

✓ ÁMBITO DE RECURSOS Y EQUIPAMIENTO

✓ FORMACIÓN DEL PROFESORADO

✓ ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

✓ CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN

✓ PROGRAMA TITULA·S

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

- Propuesta de mejora: Consolidar y sistematizar un protocolo de evaluación por competencias, con rúbricas claras y compartidas entre departamentos y mejorar la coherencia y homogeneidad en la aplicación de los criterios de evaluación y calificación entre niveles y materias.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

METODOLOGÍAS ACTIVAS

- Propuesta de mejora: Impulsar la participación del alumnado en la planificación de proyectos, actividades y eventos escolares, con especial énfasis en materias artísticas y científicas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

COORDINACIÓN DOCENTE

- Propuesta de mejora: Reforzar los mecanismos de coordinación horizontal y vertical, especialmente en la ESO, para el seguimiento del alumnado con dificultades o absentismo y promover proyectos interdepartamentales estables,
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

- Propuesta de mejora: Evitar la asignación de grupos dispersos y niveles múltiples a un

solo docente, especialmente en materias con baja carga horaria.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

ÁMBITO DE RECURSOS Y EQUIPAMIENTO

- Propuesta de mejora: Estudio de soluciones de mejora de climatización para las aulas muy frías en invierno y expuestas al calor en primavera y verano.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- Propuesta de mejora: Priorizar la formación digital práctica inicial para el docente en torno a las herramientas corporativas más útiles y habituales que usamos en clase y profundizar en el desarrollo de aplicaciones de inteligencia artificial.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

- Propuesta de mejora: Elaborar un plan específico de seguimiento del alumnado absentista o con riesgo de abandono escolar, desde todos los departamentos.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN

- Propuesta de mejora: Diseñar campañas y dinámicas para mejorar las actitudes del alumnado hacia el trabajo, el respeto en el aula, y la implicación en actividades fomentando el trabajo con las familias en la toma de conciencia sobre la importancia de la asistencia regular, el estudio en casa y el respeto escolar.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PROGRAMA TITULA·S

- Propuesta de mejora: Mejorar el programa Titula-S+ mediante docencia compartida real, agrupamientos flexibles y heterogéneos, y metodologías activas como el aprendizaje cooperativo y por proyectos. Aplicar el DUA en el aula, intercambiar roles docentes según la planificación y dedicar tiempos específicos en el horario para coordinación y evaluación del programa y del alumnado beneficiario.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de

Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	12:00	VIDEO-CONFERENCIA	Realizada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	10:00	VIDEO-CONFERENCIA	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

El Plan de Mejora parte de una adecuada identificación de indicadores relevantes para la mejora educativa, la inclusión, la convivencia y los procesos de coordinación. Se recuerda que se ha de incorporar el Informe de Resultados, en su momento.

Respecto a los indicadores de mejora, se identifican áreas clave como evaluación por competencias, metodologías activas, coordinación docente o atención a la diversidad, entre otras. Las propuestas de mejora vinculadas a cada indicador resultan coherentes, bien formuladas y alineadas con los objetivos de la Programación General Anual. En algunos casos, faltan concreciones temporales, responsables específicos o mecanismos de evaluación del impacto

En el ámbito de convivencia y participación, se valora como adecuado la intención de impulsar el enfoque preventivo y colaborativo con las familias. La planificación de actuaciones en este ámbito en la PGA tiene que garantizar su aplicación práctica en el próximo curso escolar.

En cuanto a la coordinación docente y formación del profesorado, las propuestas son pertinentes. Se recomienda profundizar en la planificación de acciones formativas, vinculándolas con necesidades detectadas y promoviendo el trabajo coordinado entre departamentos.

Por último, se valora positivamente la propuesta de mejora del Programa Titula-S+, por su enfoque inclusivo y metodológico, aunque se sugiere detallar mejor la evaluación del impacto del programa en los resultados académicos.

En conjunto, el plan presenta una base sólida, pero requiere reforzar la documentación inicial, los mecanismos de seguimiento y la concreción operativa de las acciones propuestas.